

居場所 種類	登校途中	学校にいる時		下校途中																					
		授業中	休み時間																						
大規模地震発生時	児童	(シェイクアウト) ・ランドセルなど身近な物で頭を覆う。 ・建物や塀、電柱や高い木から離れる。 ・切れた電線から離れる。 ☆通学班で班長の指示のもとに安全を確かめ、近くの安全な場所に移動する。 ☆通学班で班長の指示のもとに登校を続けるか、自宅に戻るかを決める。 <安全な場所> ・ ・ ★通学路における危険場所 <危険な場所> ・ ・ ◆お願い 安全な場所に避難している児童に、的確な指示を出してください。	◎担任等の指示で身の安全を図る。 (シェイクアウト) ・机の下にもぐり身をかがめる。 ・放送による指示で運動場に避難。	◎自分の判断で身の安全を図る。 (シェイクアウト) ・教室→机の下にもぐる。 ・運動場→中央部で身をかがめる。 ・体育館→中央で電灯・鉄骨を避ける。 ・便所→戸の鍵を開け、身をかがめる。 ・放送による指示で運動場に避難。	(シェイクアウト) ・ランドセルなど身近な物で頭を覆う。 ・建物や塀、電柱や高い木から離れる。 ・切れた電線から離れる。 ・シェイクアウトの姿勢をとる。 ☆友達と安全を確かめ、近くの安全な場所に移動する。 ☆通学班で班長の指示のもとに帰宅を続けるか、学校に戻るかを決める。 <安全な場所> ・ ・ ★通学路における危険場所 <危険な場所> ・ ・ ◆お願い 安全な場所に避難している児童に、的確な指示を出してください。																				
	家庭	☆ 学校で災害にあった場合、お子さんを迎えに来ていただきます。誰がお子さんを迎えに来ていただけるか(①②③の順にできるだけ③まで)書いてください。	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>引き取り者</th> <th>お名前</th> <th>続柄</th> <th>必ずつながる連絡先</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>②</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>③</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		引き取り者	お名前	続柄	必ずつながる連絡先	①					②					③						
		引き取り者	お名前	続柄	必ずつながる連絡先																				
①																									
②																									
③																									
職員	・学校地内の児童の安全確保を図る。 ・担当通学路を巡回し、登校中の児童に指示を与え安全確保を図る。	・児童が不安がらないように落ち着いて行動させる。 ・避難誘導を確実に進行。	・放送を通して落ち着いて行動させる。 ・揺れが収まったら避難誘導をする。	・学校地内の児童の安全確保を図る。 ・担当通学路を巡回し、下校中の児童に指示を与え安全確保を図る。																					
南海トラフ地震臨時情報発表時	◎原則、通常通り登校する。 ・必要があれば担当通学路を職員が巡回し、登校中の児童に指示を与え安全確保を図る。	◎「 巨大地震警戒 」の場合、大地震発生時同様お子さんを迎えに来ていただきます。 ◎「 調査 」「 巨大地震注意 」「 調査終了 」の場合、原則通常どおり教育活動を行う。 ・ただし、教育委員会からの指示により、引き渡しによる下校等の対応をとることがあります。	◎原則、通常通り下校する。 ・必要があれば職員が担当通学路を巡回し、下校中の児童に指示を与え安全確保を図る。																						
各時間帯の連絡先	※上記と違う場合のみ記入		※上記と違う場合のみ記入																						
兄弟関係	(本校在籍) 年 組 ()	(中学校在籍) 年 組 ()	(保育園等)																						
	年 組 ()	年 組 ()	年 組 ()	年 組 ()																					

居場所 種類	登校途中	学校にいる時		下校途中																				
		授業中	休み時間																					
大規模地震発生時	児童	(シェイクアウト) ・ランドセルなど身近な物で頭を覆う。 ・建物や塀、電柱や高い木から離れる。 ・切れた電線から離れる。 ☆通学班で班長の指示のもとに安全を確かめ、近くの安全な場所に移動する。 ☆通学班で班長の指示のもとに登校を続けるか、自宅に戻るかを決める。 <安全な場所> ・ ・ ★通学路における危険場所 <危険な場所> ・ ・ ◆お願い 安全な場所に避難している児童に、的確な指示を出してください。	◎担任等の指示で身の安全を図る。 (シェイクアウト) ・机の下にもぐり身をかがめる。 ・放送による指示で運動場に避難。	◎自分の判断で身の安全を図る。 (シェイクアウト) ・教室→机の下にもぐる。 ・運動場→中央部で身をかがめる。 ・体育館→中央で電灯・鉄骨を避ける。 ・便所→戸の鍵を開け、身をかがめる。 ・放送による指示で運動場に避難。	(シェイクアウト) ・ランドセルなど身近な物で頭を覆う。 ・建物や塀、電柱や高い木から離れる。 ・切れた電線から離れる。 ☆友達と安全を確かめ、近くの安全な場所に移動する。 ☆通学班で班長の指示のもとに帰宅を続けるか、学校に戻るかを決める。 <安全な場所> ・ ・ ★通学路における危険場所 <危険な場所> ・ ・ ◆お願い 安全な場所に避難している児童に、的確な指示を出してください。																			
	家庭	☆ 学校で災害にあった場合、お子さんを迎えに来ていただきます。誰がお子さんを迎えに来ていただけるか(①②③の順にできるだけ③まで)書いてください。 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>引き取り者</th> <th>お名前</th> <th>続柄</th> <th>必ずつながる連絡先</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>②</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>③</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			引き取り者	お名前	続柄	必ずつながる連絡先	①					②					③					
		引き取り者	お名前	続柄	必ずつながる連絡先																			
①																								
②																								
③																								
職員	・学校地内の児童の安全確保を図る。 ・担当通学路を巡回し、登校中の児童に指示を与え安全確保を図る。	・児童が不安がらないように落ち着いて行動させる。 ・避難誘導を確実に行う。	・放送を通して落ち着いて行動させる。 ・揺れが収まったら避難誘導をする。	・学校地内の児童の安全確保を図る。 ・担当通学路を巡回し、下校中の児童に指示を与え安全確保を図る。																				
南海トラフ地震臨時情報発表時	◎原則、通常通り登校する。 ・必要があれば担当通学路を職員が巡回し、登校中の児童に指示を与え安全確保を図る。	◎「 巨大地震警戒 」の場合、大地震発生時同様お子さんを迎えに来ていただきます。 ◎「 調査 」「 巨大地震注意 」「 調査終了 」の場合、原則通常どおり教育活動を行う。 ・ただし、教育委員会からの指示により、引き渡しによる下校等の対応をとることがあります。		◎原則、通常通り下校する。 ・必要があれば職員が担当通学路を巡回し、下校中の児童に指示を与え安全確保を図る。																				
各時間帯の連絡先	※上記と違う場合のみ記入	※上記と違う場合のみ記入		※上記と違う場合のみ記入																				
兄弟関係	(本校在籍) 年 組 () 年 組 ()	(中学校在籍) 年 組 () 年 組 ()	年 組 () 年 組 ()	(保育園等)																				