

令和5年度学校評価（教育活動診断アンケートより）

令和6年3月 中央小学校

12月に実施した「教育活動に関する調査（教育活動診断票）」へのご協力、ありがとうございました。保護者の皆様にご協力いただくとともに、学校でも子どもたちにアンケートを実施しました。先日、「学校運営協議会」を開催し、委員の方々と分析を行いました。以下、主な項目を中心に、調査結果から見た傾向や特徴を報告いたします。

※ 本年度から、タブレットを使っての回答に変更しましたので、例年との比較では、多少その影響を受けて変化した部分もあったのではないかと考えています。

表中の数字については、教育活動診断アンケートの4段階評価のうち、A（あてはまる）とB（だいたいあてはまる）数値（%）を合計したものです。上段（ ）内は昨年度の数値、下段が本年度の数値です。

○3つの宝

中央小の3つの宝、「あいさつ」「掃除」「ランニング」を、子どもたちはよく意識していて、よりよいものにしていこうと頑張っています。高学年が中心となって具体的な活動を立ち上げ、全校を巻き込んで気運を高めて行こうとする動きがたくさん見られました。

「あいさつ」については、高学年の代表委員会を中心に、キャッチフレーズ「先に、目を見て、明るく、誰にでもあいさつしよう」をかかげ、年間を通して様々な形でキャンペーンを行ってきました。その中の一つである「あいさつレンジャー」は、協力者を募って、登校時に挨拶運動を展開するものです。特にこのレンジャーを経験した児童が運動を通して挨拶の意識を高め、その後は自主的に挨拶ができるようになっていきます。「掃除」についても、整備委員会が「そうじコンクール」を企画・実施するなど、大いに盛り上げてくれました。上級生が下級生に掃除の仕方を教える姿、そして6年生になっても教えられたやり方を忠実に守って黙々と掃除する姿を見ると、良き伝統が受け継がれていることを実感できます。「ランニング」は、本年度も学年ごとに曜日を決めて走り、それぞれが目標をもって取り組むことができました。ランニングが決して楽ではない

質問内容	(上段:昨年度) 下段:本年度
【児童】友だちや先生に、笑顔であいさつができる。	(86.9) 87.5
【児童】家族や地域の人に笑顔であいさつができる。	(85.8) 86.6
【児童】掃除に真剣に取り組んでいる。	(92.9) 94.7
【児童】目標をもってランニングをがんばっている。	(81.8) 81.9



〈宝フェスティバルの様子〉

ことは、子どもたち自身がよくわかっています。本年度は6年生が中心となって「宝^{たから}ンフェスティバル」を企画しました。これは、走ることを楽しめるように、ゲーム的な要素を取り入れて、昼休みの時間に全校で行ったものです。運動場に楽しそうな声が響き渡り、夢中で走り回る姿がたくさん見られました。

○授業について

授業は学校生活の中心であり、子どもたちは授業を通して様々な力をつけていきます。アンケートの結果で、子どもたちが授業に対して肯定的なとらえをしていることは望ましいことです。また、「友達の意見を聞く」ことに比べて「進んで自分の意見を言う」ことの数値が下回っているという、例年と同じような傾向でしたが、それぞれの数値は上昇していて、目指す姿に少しずつ近づいていると感じます。学校では、継続的に研修を行い、講師を招いたり互いの授業を見合ったりして、子どもたちが関わり合いながら主体的に取り組める授業を行うための研鑽を積んでいます。これで十分というものではありませんので、引き続き努力してまいりたいと思います。

質問内容	(上段:昨年度) 下段:本年度
【児童】授業はわかりやすく楽しい。	(80.4) 89.4
【児童】授業では、友達の意見や感想をよく聞いている。	(86.4) 91.2
【児童】授業では、進んで自分の意見を言うことができる。	(60.5) 63.2



〈みんなで考えよう〉

○学校生活について

学校生活については、多くの児童がプラス回答をしています。コロナが収束し、制限がなくなったことで、本来の学校の姿が戻ってきました。運動会や学芸会をお家の方にもたくさん見に来ていただけたことは、子どもたちにとってもうれしかったことでしょう。また、読み聞かせについても、ボランティアの方々に協力いただきながら、多くの回数を実施することができました。そして、何より、子どもたち同士が関わり合える機会が増えて、協力したり助け合ったりしながら、人間関係を作ってこられたことが大きいと考えられます。ただ、否定的な回答の子が一定数いることについては十分に意識して、そういう子どもたちとしっかりと向き合いながら、少しでも楽しく充実した学校生活となるように、多くの目で見守り、支えていかなければならないと考えています。

質問内容	(上段:昨年度) 下段:本年度
【児童】学校へ来るのが楽しい。	(80.4) 87.5
【児童】学校の行事(運動会や発表会など)は楽しく、積極的に参加している。	(92.6) 96.3
【児童】読書タイムや読み聞かせなどの読書の時間が楽しい。	(84.1) 96.3
【児童】学級に問題があれば、みんなで協力して解決できる。	(85.0) 89.7
【児童】自分が困ったり悩んだりしたとき、相談できる友だちがいる。	(85.0) 88.2



〈ボランティアによる読み聞かせ〉