

校訓

な か よ く (徳) 力を合わせる子
つ よ く (体) 体をつくる子
こ ん き よ く (知) よく考える子

校 章



1 教育方針

(1) 教育目標

校訓「なかよく・つよく・こんきよく」のもと、自他のよさを認め合える教育活動を創造し、子ども一人一人の自己肯定感を醸成することによって、「人が好き、自分が好き、自分が住んでいる町が好きな子ども」を育てる。

(2) 経営方針

- ◎ 「いいとこさがし・いいとこみつけ・いいとこのばし」を核に据えた学校づくり
- ア 子どもの可能性（いいところ）を引き出し伸ばす学校づくり
- イ 子どもと保護者の思いを大切にす信頼を基盤とした学校づくり
- ウ 家庭・地域とともに前向きに歩む学校づくり

(3) 本年度の重点努力目標

- ア 豊かな人間性を育む教育活動の創造（力を合わせる子の育成）
 - ・子どもの主体的な活動を支援し充実を図ることにより、子どもの自己肯定感を高める。
 - ・異学年児童や地域の方々との交流活動を通して、思いやりの心や感謝の心を育てる。
- イ 健やかな心身を育む教育活動の創造（体をつくる子の育成）
 - ・体育的活動やなかよし遊びをさらに充実させ、健やかでたくましい体づくりに努める。
 - ・食育指導や健康教育を実践し充実させ、家庭との連携のもと望ましい生活習慣の定着を図る。
- ウ 確かな学力を育む教育活動の創造（よく考える子の育成）
 - ・わかる、できる授業づくりに努め、基礎・基本の定着と学力の向上を図る。
 - ・お互いのよさを認めるかわり合いを大切に、子どもの聞く力・話す力を高める。
- エ 特別な支援を要する子どもを大切にする教育活動の創造
 - ・家庭、関係諸機関との連携のもと、将来を見据え、個に応じた適切な支援を行う。
 - ・日本語指導が必要な子どもへの迅速な初期対応と継続的できめ細かい支援を行う。

2 現職教育の研究課題・研究分野

○ 主 題

「人が好き、自分が好き、自分が住んでいる町が好きな子どもの育成」
～自他のよさを認め合える教育活動の創造～

○ 研究の方針

- ・自己や他者とのかわりや連携を図るふるさと学習を通して、人、自分、地域のよさを追究する力を育む。
- ・言語活動を通して、人、自分、地域のよさを表現したり発信したりする力を育む。
- ・見通しをもった学習展開を通して、学んだよさを自分自身に生かそうとする力を育む。

3 教育課程・日課編成上の特色

(1) 教育課程の特色

- ア 少人数指導授業、特別支援教育、通級指導、日本語適応指導等の個に応じた教育の充実
 - ・少人数指導授業は、第3学年～第6学年の算数で実施。第3・4学年の算数は学級を2分割した均等また

は習熟度別授業、第5・6学年の算数は学年体制による3コース5グループの習熟度別授業。

- ・個の障害の特性や困難を踏まえた自立活動、生活単元学習の充実。
- ・通級指導は、通級指導教室(にこにこ教室)を設置して、個別・グループ別指導を実施。日本語指導は日本語能力や生活経験の差に応じた指導を実施。

イ 確かな学力を育む学習の推進

- ・基礎・基本の定着を図るとともに、かかわり合う中で考えを深め、わかる喜びや仲間と学ぶ楽しさを体感できる単元構想の工夫と追究意欲を高める問題解決的な学習の推進。

(2) 日課の特色

- ・たくましい体と心をつくるランニングとにこにこ班(縦割り)でのなかよし遊び。
- ・下校時の安全に配慮した集団下校体制。
- ・心を育てる朝の読書やボランティアによる読み聞かせ。

基本の時間	月	火	水	木	金
朝の時間 8:15～ 8:40	朝会・集会 実施の場合のみ	読書・ランニング・朝の会	読書・ランニング・朝の会	朝の会 8:15～ 8:25	読書・ランニング・朝の会
第1限 8:45～ 9:30	9:00～ 9:45			8:30～ 9:15	
第2限 9:40～10:25	9:55～10:40			9:25～10:10	
業間 10:25～10:45	10:40～10:50			10:10～10:20	
第3限 10:45～11:30	10:50～11:35			10:20～11:05	
第4限 11:40～12:25	11:45～12:30			11:15～12:00	
給食 12:25～13:20	12:30～13:20			12:00～12:50	
掃除 13:20～13:35					
昼放課 13:35～14:00				12:50～13:10	
第5限 14:00～14:45				13:10～13:55	
第6限 14:55～15:40	4～6年授業	委員会5～6年 クラブ4～6年	3～6年授業	14:00～14:45 1年生まちまちタイム	3～6年授業
帰りの会 15:40～15:50				14:45～14:55	
集団下校	1便 15:05・2便 16:00 (木曜日は 15:05 一斉下校) ※最終下校は、年間を通して 16:00				

4 その他特色ある活動

- 子どもの主体的な活動による3つの宝(あいさつ、そうじ、ランニング)磨きを大切にし、望ましい生活習慣の定着を図っている。
- 地域連携協議会の開催や学校支援ボランティアの募集等を通して、家庭・地域との連携を図っている。
- 避難訓練をはじめとする防災教育の充実を図り、地域の防災訓練にも積極的に参加することで学校・家庭・地域が一体となって防災に対する意識を高めている。
- 「三河万歳クラブ」「凧クラブ」「ゲートボールクラブ」「茶道クラブ」「和太鼓クラブ」等7つのクラブで、地域の人材を活用し、交流を図るとともに伝統・文化の継承をめざしている。また、地域の催しへの参加や福祉施設への訪問を通して、交流を深めている。
- 「にこにこ遊び」、「にこにこ集会(月曜集会)」等の「縦割り活動」を実施することで、高学年のリーダーとしての意識を高めるとともに、異学年交流を深めている。
- 社会福祉協力校として、地域とのふれあいを大切にした福祉実践教室等の活動を行い、福祉への関心を高めている。
- 「読み聞かせ」「親子ふれあい作業」等の活動を行い、親子のふれあいを深め、奉仕の心を育んでいる。